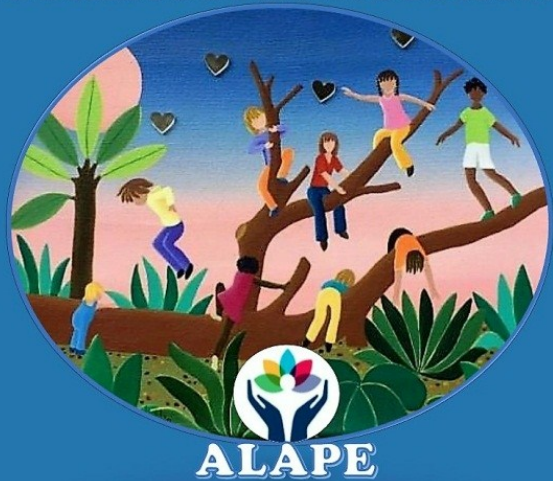




CRIANZA HUMANIZADA

DR. RONALD PEREZ ESCOBAR

Comité Adolescencia



FAMILIA

* **CONCEPTOS**

Institución social fundamental de la convivencia democrática en nuestra sociedad.

Espacio donde se deben garantizar los derechos de las personas que la integran, especialmente los relacionados a la protección de niños, niñas y adolescentes y que debe promover valores de igualdad, de respeto, reciprocidad y tolerancia entre sus miembros.



PARENTALIDAD

* **CONCEPTOS**

Es el ejercicio inherente al rol del padre o madre al realizar la Crianza de sus hijos. ARTE DE SER PADRES.

Proceso psicológico complejo que se construye en la mente de padres y madres, que necesita un acompañamiento.



PARENTALIDAD

PROGENITOR $\neq$ PADRE

BEBE $\neq$ HIJO

PADRE $\neq$ PROGENITOR



CRIANZA

* **CONCEPTOS**

PUERICULTURA: el arte de cuidar, de cultivar niños, el arte de la crianza.

CRIANZA: Del latín Creare: Nutrir, alimentar al niño.
Es instruir, educar, acompañar, mostrar caminos, orientar, estimular y respaldar niños, niñas y adolescentes.

ELEMENTOS CLAVES:

CONOCIMIENTOS: LO QUE ES

ACTITUDES: LO QUE DEBE SER

PRACTICAS: LO QUE SE HACE



CRIANZA

La Crianza implica tres procesos Psicosociales:

- * PAUTAS DE CRIANZA
- * PRACTICAS DE CRIANZA
- * CREENCIAS SOBRE LA CRIANZA



CRIANZA

CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA DETERMINAN LA CRIANZA.

VALORES, USOS, NORMAS Y COSTUMBRES DE LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD.

FAMILIA MODERNISTA (FINALES DEL SIGLO XX)

FAMILIA POSTMODERNISTA (INICIOS DEL SIGLO XXI)



FAMILIA POST MODERNA

«Se ha confundido la libertad con el libertinaje, la paz con la comodidad, la felicidad con la diversión y el amor con el sexo»

ANGELA MARULANDA

De la Utopía al capitalismo salvaje

De los principios éticos a la cultura light

De la importancia de ser a la de tener

De relaciones autoritarias a permisivas

De sacrificar el bien común por el individual



HISTORIA DE LA CRIANZA

Antigüedad – Siglo IV: Infanticidio

Siglos IV – XIII: Abandono. Internado, dados en adopción.

Siglo XIV-XVI: Ambivalencia. Manuales de Instrucción, Castigos Corporales y Psicológicos.

Siglo XVIII: Intrusión. Domina. Castigo sistemático. Adulto en miniatura, incompleto.

Siglo XIX- Medios del XX: Socialización. Mano de obra barata. Explotable

2ª Mitad del Siglo XX a la fecha:

Modelos de Crianza.

* DeMause (1991)



MODELOS DE CRIANZA

* **CRIANZA ADULTOCENTRICA REPRESIVA**

PARADIGMA: CONTROL ABSOLUTO (SUMISION)

NNA CARENTES DE DERECHOS

RELACIONES AUTORITARIAS

CASTIGAN Y NO CORRIGEN

CASTIGOS FISICOS

DIFERENCIA ENTRE EL BIEN Y EL MAL



MODELOS DE CRIANZA

* **CRIANZA ADULTOCENTRICA PERMISIVA**

PARADIGMA: PERMISSION

RELACIONADO CON EL MODELO DE CONSUMO

SUJETO DE CRIANZA ES EL CENTRO DEL

UNIVERSO Y EL RESTO DEBE COMPLACERLO

LA FRUSTACION ESTA PROHIBIDA

LA VIDA SE GUIA POR LO QUE DICEN LAS TIC

ESTIMULA A ACTUAR SIN LIMITES



Impacto de las EAI en Niños 0-5 a

Área	Impacto referido en las investigaciones
Desarrollo	Retraso en el desarrollo ⁴⁶
	Desarrollo del lenguaje bajo el rango esperado ⁴³
	Problemas de atención ⁴³
	Problemas de salud mental ^{28; 43 ; 47}
	Mayor probabilidad de comportamiento externalizado e internalizado ^{33; 47}
Salud	Condición médica crónica ²⁸
	Asma ^{45; 51}
	Obesidad ⁴²
	Disfunción miccional ⁵²
	Mayor reporte de heridas ⁶⁶
	Peor salud dental y mayor presencia de caries ⁵³
	Marcadores biológicos de enfermedades ^{54; 55 ; 56}
	Menor calidad de vida relacionado con la salud ⁴⁴
	Más preocupaciones de salud y atención médica ²⁷
Educación	Problemas de aprendizaje ⁴²
	Bajo rendimiento académico ⁴²
	Habilidades de alfabetización disminuidas ⁴³
	Mayor riesgo de repetir cursos ⁵⁷

Experiencias Adversas en la Infancia:
Revisión de su impacto en niños de 0 a 5 años
[Enfermería Universitaria](#)
Volume 14, Issue 2, April–June 2017

RETOS DE LA CRIANZA EN NUESTRO TIEMPO

- * POSMODERNIDAD
- * ERA DIGITAL
- * CRISIS DEL ROL DEL ADULTO
- * SOCIEDAD DE LOS HIJOS HUERFANOS
- * INTOLERANCIA



RETOS DE LA CRIANZA EN NUESTRO TIEMPO

* **SOCIEDAD DE LOS HIJOS HUERFANOS**

ORFANDAD DE LOGOS

ORFANDAD EMOCIONAL

ORFANDAD ETICA

ORFANDAD AFECTIVA

ORFANDAD ESPIRITUAL

ORFANDAD NORMATIVA



MODELOS DE CRIANZA

* **CRIANZA HUMANIZADA**

PARADIGMA: PLURICENTRISMO

EL INTERES SUPERIOR DE NNA ES LA MAXIMA SATISFACCION

NNA SUJETOS TITULARES ACTIVOS DE DERECHO

ELEMENTO FUNDAMENTAL: LA DEMOCRACIA

AUTOCONTROL PAULATINO DE LOS IMPULSOS

ESTABLECE LA SOLIDARIDAD

MODELAJE, ACOMPAÑAMIENTO

COMPROMISO ETICO Y DE VALORES



CAMBIOS DE LA CRIANZA HUMANIZADA

- * **AUTORIDAD POR AUTORITARISMO**
- * **OBEDENCIA POR RESPONSABILIDAD**
- * **NORMAS POR IMPOSICIONES**
- * **BUENTRATO POR MALTRATO**
- * **SOBREPROTECCION POR PROTECCION**
- * **SOBREEXIGENCIA POR EXIGENCIA**
- * **RESPECTO POR IRRESPECTO**



METAS DE LA CRIANZA HUMANIZADA

- * **AUTOESTIMA**
- * **AUTONOMIA**
- * **CREATIVIDAD**
- * **FELICIDAD**
- * **SOLIDARIDAD**
- * **SALUD**
- * **RESILIENCIA**



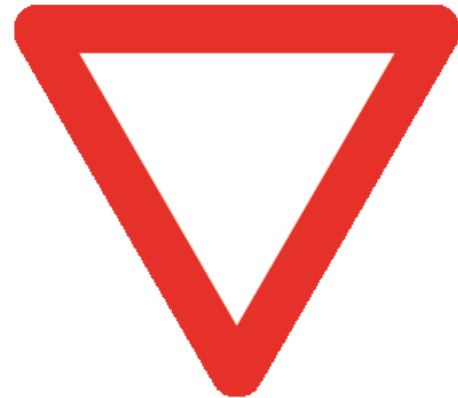


EQUILIBRIO DE LA BALANZA



AMOR

LIMITES



EQUILIBRIO DE LA BALANZA



MATERNIDAD

PATERNIDAD



PADRES INVOLUCRADOS

- * MAYORES INDICES DE SALUD FISICA Y MENTAL
- * DESARROLLO COGNITIVO
- * MOTIVACION PARA ESTUDIO Y MEJOR RENDIMIENTO
- * MEJORAN HABILIDADES SOCIALES
- * MEJORA LA AUTOESTIMA
- * MAYOR TOLERANCIA AL ESTRÉS
- * MENORES PROBLEMAS DE CONDUCTA

(Allen y Daly, 2007; Barker, 2003; Nock y Einolf, 2008)



PADRES INVOLUCRADOS

- * Hombres siguen valorando el rol de proveedor económico como principal función (87.5%)
- * El rol de cuidado de los hijos es principalmente como ayudante (61.9%)
- * Actividad del hogar donde el padre tiene más participación es preparar comidas (23.6 – 32.6%)
- * Padres no involucrados en limpieza y aseo (52.6%)

Encuesta Internacional IMAGES, Chile. 1192 hombres y 426 mujeres



SEMBRAD EN LOS NIÑOS BUENAS
IDEAS, AUNQUE HOY NO LAS ENTIENDAN
EL FUTURO SE ENCARGARA DE HACERLAS
FLORECER.

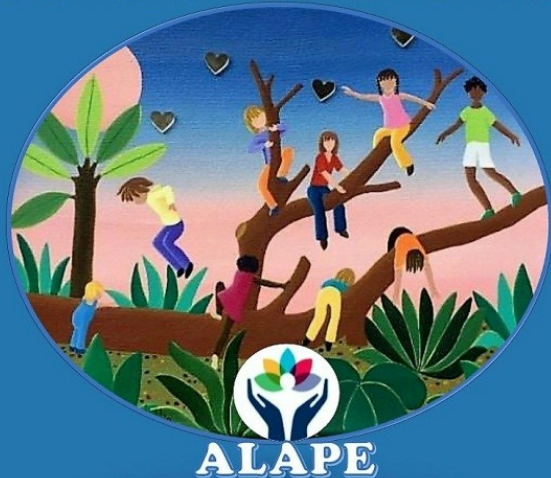
María Montessori



www.codajic.org

FACEBOOK: Fortaleciendo Familias
CODAJIC
Comité de Adolescencia ALAPE

Comité Adolescencia



MUCHAS GRACIAS